



Parâmetros		Indicadores	Pesos
Aquisição e aplicação de competências e de Conhecimentos		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos ▪ Capacidade de comunicar matematicamente ▪ Capacidade de raciocinar matematicamente ▪ Capacidade de resolver problemas 	80%
		<p style="text-align: center;">Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes de Avaliação [60% ; 80%] ▪ Exercícios de Avaliação [20% ; 40%] ▪ Simulação de Exame (30% sobre a nota de aquisição referente ao período de realização) 	
Interesse e Participação (1)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza os trabalhos de casa ▪ Capacidade de utilizara matemática em situações da vida real ▪ Descobre relações entre conceitos de matemática ▪ Utilização correta da calculadora gráfica ▪ Tem uma atitude participativa no decorrer da aula 	7 %
Comunicação (1)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbaliza os raciocínios e discute processos de desenvolvimentos de problemas ▪ Argumenta com lógica ▪ Utiliza corretamente a linguagem simbólica Matemática ▪ Interpreta e escreve textos matemáticos 	7 %
Relacionamento Interpessoal e de Grupo	Autonomia (1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabiliza-se pelas suas tarefas ▪ Revela autonomia na pesquisa de informação ▪ Utiliza critérios de qualidade na seleção de informação ▪ Revela organização ▪ Avalia situações e toma decisões 	2 %
	Cooperação (1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta flexibilidade e abertura à mudança ▪ Pedes ajuda quando necessita e dá quando lhe pedem ▪ Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças ▪ Participa/Coopera nos processos de auto/coavalição ▪ Intervém na dinamização das atividades 	2 %
	Comportamento (2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita o funcionamento das normas da aula ▪ Mostra uma atitude de respeito com os demais ▪ Preocupa-se com a boa manutenção do espaço físico ▪ Intervém de forma oportuna e correta 	2 %
			100 %



(1) Nos par metros em avalia o   feita segundo as classifica es de:

- Sempre – 4 valores
- Frequentemente – 3 valores
-  s vezes – 2 valores
- Raramente – 1 valor

(2) No par metro em avalia o   feita segundo as classifica es de:

- Sempre – 5 valores
- Frequentemente – 4 valores
-  s vezes – 3 valores
- Raramente – 1 valor

Classifica o Final de Per odo:

Período	C�culo da Classifica�o Final da Disciplina
1�	$CF = 0,8 \times CA \text{ do } 1^{\circ} \text{ período}^* + OP \times 0,2$
2�	$CF = 0,8 \times (CFA \text{ do } 2^{\circ} \text{ período}^{**} \times 0,7 + \text{Simula�o exame}^{***} \times 0,3)^* + OP \times 0,2$ $CFA \text{ do } 2^{\circ} \text{ período}^{**} = CA \text{ do } 1^{\circ} \text{ período}^{**} \times 0,2 + CA \text{ do } 2^{\circ} \text{ período}^{**} \times 0,8$
3�	$CF = 0,8 \times (CFA \text{ do } 3^{\circ} \text{ período}^{**} \times 0,7 + \text{Simula�o exame}^{***} \times 0,3)^* + OP \times 0,2$ $CFA \text{ do } 3^{\circ} \text{ período}^{**} = CA \text{ do } 2^{\circ} \text{ período}^{**} \times 0,6 + CA \text{ do } 3^{\circ} \text{ período}^{**} \times 0,4$

Notas:

- CA: Classifica o de Aquisi o e Aplica o de Compet ncias e Conhecimentos;
- CFA: Classifica o Final de Aquisi o e Aplica o de Compet ncias e Conhecimentos;
- CF: Classifica o Final de Per odo;
- OP: Outros Par metros;
- *Classifica o arredondada  s unidades, considerando tamb m duas casas decimais;
- **Classifica o arredondada a duas casas decimais;
- ***Classifica o com uma casa decimal;